

План работы Психолого -педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год.

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
3. Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.
4. Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп (начало и конец года).
5. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
6. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп, плавность речи. Формирование логопедических групп.
7. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.
8. Коррекция познавательной сферы.
9. Психомоторное развитие.

Работа с воспитателями

1. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года)
2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам логопедической диагностики.
3. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
4. Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.
5. Консультационная работа специалистов ППк.
6. Оформление информации в группах.

Приложение:

Этап	Мероприятия	Сроки проведения
Организационный блок	Подготовка первичных документов: Договор между ДОУ и родителями воспитанников; Заявление о согласии родителей на обследование ребенка. Оформление журнала заспи детей на ППк. Ознакомление с планами работы логопеда с детьми, имеющими особенности речевого.	Сентябрь
	Формирование списков детей с нарушением речи для оказания индивидуально-логопедической помощи детям.	Октябрь
Диагностико-консультативный блок	Обследование речевого развития детей дошкольного возраста: старшая и подготовительная группы.	Сентябрь
	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь
	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ.	По запросу родителей
	Разработка рекомендации с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	Октябрь
	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с	Февраль

	детьми с низкой динамикой развития.	
Итоговый блок	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных логопедом и воспитателями. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в окружную ППК. Подведение итогов.	Май

Логопед _____

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №15»



М.Н.Хализова